

## معاونت توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی اهواز

### مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

#### شناسنامه درس و جدول دوره واحد درسی

#### فرم دانشجو

عنوان درس: روش پژوهش در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت دانشکده: بهداشت کد درس: ۱۲۶۱۰۳۷ سال تحصیلی: ۰۳-۰۴ پیشنیاز: آمار تعداد واحد: ۲ ترم تحصیلی: دو میزان واحد به تفکیک: ۱/۵ نظری و ۰/۵ عملی گروه مدرسین: آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت و آمار روز و ساعت درس: چهارشنبه ۱۰-۸ مدرس مسئول: دکتر ناصر حاتم زاده پست الکترونیکی: hatamzadeh_n@ajums.ac.ir روزهای حضور در دفتر کار: شنبه تا چهارشنبه	
اهداف کلی درس: یادگیری مبانی و روش شناسی پژوهش در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت با رویکرد کاربردی و استفاده از نظریه های تخصصی حرفه؛ طراحی و تنظیم طرح پژوهشی	

جلسه	تاریخ	رئوس مطالب (مفاهیم مورد انتظار تدریس)	فعالیت فراگیران	روش تدریس	نام مدرس
اول	۱۴۰۳/۱۱/۲۴	کلیات و مفاهیم روش تحقیق در علوم رفتاری/ مراحل پژوهش علمی و ساختار پایان نامه	حضور فعال، مشارکت در بحث، پرسش و پاسخ	سخنرانی بازخوردی، بحث، بارش افکار	دکتر حاتم زاده
دوم	۱۴۰۳/۱۲/۸	نظریه و پژوهش در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت: انتخاب مسئله ی پژوهش	حضور فعال، مشارکت در بحث، پرسش و پاسخ	سخنرانی بازخوردی، بحث، پرسش و پاسخ	دکتر حاتم زاده
سوم	۱۴۰۳/۱۲/۱۵	تدوین بیان مسئله و ضرورت اجرا	حضور فعال، مشارکت در بحث، پرسش و پاسخ	سخنرانی بازخوردی، بحث، پرسش و پاسخ	دکتر حاتم زاده
چهارم	۱۴۰۳/۱۲/۲۲	جستجوی سوابق پژوهش در مسئله: مروری بر متون علمی	حضور فعال، مشارکت در بحث، پرسش و پاسخ	سخنرانی بازخوردی، بحث، پرسش و پاسخ	دکتر محمدیان
پنجم	۱۴۰۴/۱/۲۰	رویکردها و انواع مطالعات کمی در پژوهش	حضور فعال، مشارکت در بحث، پرسش و پاسخ	سخنرانی بازخوردی، بحث، پرسش و پاسخ	دکتر محمدیان
ششم	۱۴۰۴/۱/۲۷	تنظیم اهداف، فرضیات و سوالات پژوهش	حضور فعال، مشارکت در بحث، پرسش و پاسخ	سخنرانی بازخوردی، بحث، پرسش و پاسخ	دکتر محمدیان
هفتم	۱۴۰۴/۲/۳	روش ها و ابزارهای جمع آوری داده ها / روایی و پایایی ابزار	حضور فعال، مشارکت در بحث، پرسش و پاسخ	سخنرانی بازخوردی، بحث، پرسش و پاسخ	دکتر محمدیان
هشتم	۱۴۰۴/۲/۱۰	متغیرهای پژوهش و شیوه تدوین روش اجرا	حضور فعال، مشارکت در بحث، پرسش و پاسخ	سخنرانی بازخوردی، بحث، پرسش و پاسخ	دکتر محمدیان
نهم	۱۴۰۴/۲/۱۷	کلیات و ماهیت رویکرد پژوهش کیفی و تفاوت آن با رویکرد کمی	حضور فعال، مشارکت در بحث، پرسش و پاسخ	سخنرانی بازخوردی، بحث، پرسش و پاسخ	دکتر حاتم زاده
دهم	۱۴۰۴/۲/۲۴	انواع روش های تحقیق کیفی (پدیدار شناسی، گزندتئوری، قوم نگاری، تاریخی، اقدام پژوهی و ...)	حضور فعال، مشارکت در بحث، پرسش و پاسخ	سخنرانی بازخوردی، بحث، پرسش و پاسخ	دکتر حاتم زاده
یازدهم	۱۴۰۴/۲/۳۱	روش نمونه گیری هدفمند و روش جمع آوری و تحلیل داده ها کیفی و چگونگی گزارش آنها	حضور فعال، مشارکت در بحث، پرسش و پاسخ	سخنرانی بازخوردی، بحث، پرسش و پاسخ	دکتر حاتم زاده
دوازدهم	۱۳۱۴۰۴/۷	اخلاق در پژوهش و مدیریت پژوهش (زمانبندی، بودجه، محدودیت ها و مشکلات)	حضور فعال، مشارکت در بحث، پرسش و پاسخ	سخنرانی بازخوردی، بحث، پرسش و پاسخ	دکتر حاتم زاده
سیزدهم	۱۴۰۴/۳/۱۴	محاسبه حجم نمونه و روش های نمونه گیری (کارآزمایی شاهددار تصادفی در عرصه)			گروه آمار
چهاردهم	۱۴۰۴/۳/۲۱	روش های آماری تحلیل داده با تمرکز بر کارآزمایی			گروه آمار

معاونت توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

گروه آمار			گزارش نهایی نتایج و رفرنس نویسی	۱۴۰۴/۳/۲۸	پانزدهم
گروه آمار			کاربست نتایج	۱۴۰۴/۳/۲۸	شانزدهم هم
امتحان پایان ترم				۱۴۰۴/۴/۸	هفدهم

وظایف دانشجو:

حضور به موقع و منظم در کلاس، مشارکت فعال در بحث های کلاسی، انجام تکالیف درسی و فعالیت های کلاسی

نحوه ارزشیابی واحد درسی:

حضور منظم در کلاس و مشارکت فعال در بحث (۲ نمره)

تکالیف درسی و فعالیت های کلاسی (۴ نمره)

آزمون پایان ترم (۱۴ نمره)

منابع اصلی درس و مصوب وزارتخانه:

- Cottrel RR, McKenzie JF. Health promotion and education research methods. Usa: Jones and Bartlett pub. Last edition
- DESIGNING AND CONDUCTING MIXED METHODS STUDIES, Beth Angell and Lisa Townsend

Workshop for the ۲۰۱۱ Society for Social Work and Research annual meeting

- ادیب حاج باقری محسن، پرویزی سرور، صلصالی مهوش. روشهای تحقیق کیفی. انتشارات بشری. ۱۳۹۰

-